

Griglie di valutazione per gli alunni disabili

PREMESSA

Il gruppo per l'inclusione riunitosi in modalità remota, in data 05/05/2020, al fine di "dare valore" all'impegno profuso dai ragazzi e dalle loro famiglie nel partecipare alla didattica a distanza e di garantire il rispetto delle differenze e specificità individuali, la partecipazione di tutti, a seconda delle proprie capacità, potenzialità, competenze, propone l'adozione di due griglie di valutazione.

- ✓ **GRIGLIA DI VALUTAZIONE N. 1** per gli alunni disabili gravi. La cui gravità verrà valutata con riferimento al grado di autonomia personale dell'alunno come documentato nel PEI e non con riferimento al comma dell'art. 3 L.104/92.

- ✓ **GRIGLIA DI VALUTAZIONE N.2** per alunni disabili con un sufficiente grado di autonomia personale

Resta ferma la possibilità da parte del team docenti di adottare per gli alunni disabili che seguono tout court la progettazione curricolare la griglia di valutazione predisposta per la classe.

N.2 Allegati: Griglie di valutazione

Data, 05/05/2020

Referente per l'inclusione

Dott.ssa Sonia De Luna

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER DISABILI N.1

		Mai/raramente (4-5)	A volte (6)	Spesso (7-8)	Sempre (9-10)
Partecipazione all'attività	Partecipa alle attività a distanza con il supporto della famiglia				
Comunicazione	Comunica attraverso i canali privilegiati (gestuale/mimico/verbale/) mostrando interesse al dialogo educativo				
Esecuzione dei lavori	Esegue con il supporto della famiglia le consegne date sia in modalità sincrona che asincrona				
Sviluppo apprendimento nella didattica a distanza		Per niente (4-5)	Con esiti sufficienti (6)	Con esiti buoni (7/8)	Con esiti ottimi (9/10)
	L'alunno/a ha manifestato progressione degli apprendimenti nell'ambito della dad				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER DISABILI N.2

Descrittori	Evidenze	Mai/raramente (4-5)	A volte (6)	Spesso (7-8)	Sempre (9-10)
Imparare ad essere consapevole	<p>Comprende le consegne date sia in modalità sincrona che asincrona</p> <p>Utilizza, supportato, gli strumenti proposti</p>				
Partecipazione all'attività	<p>Svolge con regolarità le consegne assegnate</p> <p>Partecipa alle attività a distanza anche con interventi personali</p> <p>E' in grado di chiedere e dare aiuto</p>				
Organizzazione del lavoro	<p>Rispetta le scadenze stabilite per la consegna delle attività</p> <p>Sa organizzare il lavoro, anche chiedendo aiuto ai familiari</p>				
Sviluppo apprendimento nella didattica a distanza		Per niente (4-5)	Con esiti sufficienti (6)	Con esiti buoni (7/8)	Con esiti ottimi (9/10)
	L'alunno/a ha manifestato progressione degli apprendimenti nell'ambito della dad				